

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «31» мая 2018 года протокол № 6

(с изменениями и дополнениями:

от «28» августа 2019 г., протокол № 1

от «17» июня 2020 г., протокол № 10

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

от «23» июня 2022 г., протокол

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(преддипломная практика)

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»

Квалификация «судебный эксперт»

форма обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее – преддипломная практика) является завершающим этапом обучения после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и проводится с целью подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.05.03 Судебная экспертиза.

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – преддипломная практика, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Способ проведения преддипломной практики**

– стационарная. Преддипломная практика проводится на выпускающих кафедрах Академии.

**Форма проведения практики**

Преддипломная практика осуществляется непрерывным периодом в сроки, определенные календарным учебным графиком и приказом ректора Академии.

**Преддипломная практика** направлена на формирование навыков экспертной деятельности в соответствии с ОПОП и учебным планом для решения профессиональных задач:

– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты прохождения преддипломной практики обучающегося определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и

конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

*общефессиональными компетенциями (ОПК):*

– способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

– способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

– способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

***знать:***

– принципы отбора учебной, учебно-методической, научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами выпускной квалификационной работы;

– основные методы научного исследования, соответствующие профилю выпускной квалификационной работы, и их характеристику;

– научную терминологию;

– основные достижения отраслевых и специальных дисциплин, непосредственно связанных со сферой научной деятельности;

***уметь:***

– осуществлять поиск, толкование и применение положений нормативных правовых актов, иных юридических документов;

– использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве;

– грамотно использовать научную терминологию, применять общенаучные, частно-научные и специальные методы научного исследования;

– делать обоснованные выводы по результатам проводимого исследования;

– самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;

– создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

– объективно анализировать результаты собственной научно-

исследовательской деятельности;

- составлять итоговый отчет о прохождении практики;

***владеть:***

- навыками анализа, синтеза и критической оценки полученной информации; культурой мышления, навыками использования современных методов обобщения, анализа, восприятия информации;
- способами анализа социально значимых проблем и процессов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

***Место практики в структуре образовательной программы***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342, преддипломная практика входит в Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», отнесенный к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основу преддипломной практики составляют знания, полученные при освоении образовательной программы, а также ранее пройденные учебная и производственная практики. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение обучающимися преддипломной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для успешного завершения обучения по образовательной программе.

***Место проведения практики***

Преддипломная практика проводится на выпускающих кафедрах Академии.

***Объем практики и ее продолжительность***

Продолжительность преддипломной практики по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза составляет 12 недель (18 зачетных единиц). Период прохождения практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

***Цель преддипломной практики*** – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по специальности.

***Основными задачами преддипломной практики являются:***

- закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;
- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;
- закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков аналитической деятельности;
- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих специфику (профиль) полученного образования;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по следующим видам деятельности: экспертная; технико-криминалистическая; информационная; организационно-управленческая; профилактическая.

Требования к содержанию практики представлены:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 12 октября 2020 г.;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- учебным планом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза;
- локальными нормативными актами Академии.

Программа производственной практики (преддипломной практики) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза разработана для обучающихся 2018,

2019, 2020 годов набора.

## 2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководителем практики от Академии является *научный руководитель преддипломной практики*, который назначается из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры. Решение об утверждении научного руководителя фиксируется в протоколе заседания кафедры.

При назначении научного руководителя практики учитываются пожелания обучающихся, они могут присутствовать на заседании кафедры при назначении научных руководителей.

### *Научный руководитель преддипломной практики:*

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; Утвержденные индивидуальные задания руководителем практики от Академии выдаются обучающемуся перед началом прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики (по этапам и в целом) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет сбор материалов практики от обучающихся и их проверку на соответствие требованиям программы практики.
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования (текущий контроль) осуществляется руководителем практики от Академии посредством проверки выполняемых заданий.

Методическая помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий заключается в помощи обучающимся в составлении плана и подборе нормативно-правовых актов, литературы (научной, учебной и справочно-информационной), а также материалов правоприменительной практики (архивных, текущих).

## 3. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- своевременно прибывают к месту прохождения практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнять соответствующие программе практики указания руководителя практики;
- представлять материалы практики руководителю практики в срок, установленный Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Требования к содержанию и оформлению документов содержатся в разделе 5 программы.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика включает следующие этапы:

*Подготовительный этап:*

- организационное собрание обучающихся с руководителем учебно - производственной практики учебно-методического управления, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;
- назначение руководителей практики;
- собрание с заведующими выпускающими кафедрами;
- выдача утверждённых индивидуальных заданий руководителем практики от Академии для обучающихся осуществляется перед началом прохождения практической подготовки;

*Основной этап:*

- своевременное прибытие на кафедру;
- утверждение задания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- уточнение плана выпускной квалификационной работы с научным руководителем;
- выполнение исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы;
- работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами;
- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; написание выпускной квалификационной работы;
- написание выпускной квалификационной работы;
- соблюдение требований по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с проведенным инструктажем;
- выполнение указаний научного руководителя, относящихся к выполнению выпускной квалификационной работы и прохождению практики.

*Заключительный этап включает:*

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;
- подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы и ее оформление;
- подготовка к защите практики;
- комиссия защита практики в Академии.

### 4.1. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Работа обучающегося в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой и включает в себя:

- уточнение компонентов научного исследования;
- уточнение комплекса методов исследования;
- теоретический анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по проблемам выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка эмпирической базы и статистических данных;
- оформление результатов исследования;
- оформление итогового отчета о прохождении практики.

За время практики обучающийся должен подготовить окончательный вариант выпускной квалификационной работы согласовать и его с научным руководителем.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности по практике являются:

- отчет;
- индивидуальные задания.

Также по результатам практики обучающийся должен подготовить документы, свидетельствующие о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

### 5.1. Проект выпускной квалификационной работы

Итоговым результатом обучения по образовательной программе и прохождения преддипломной практики является выпускная квалификационная работа, с оригинальностью текста не менее 50%, отражающая достигнутый уровень теоретической, методической и практической подготовки по изученным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

*Требования к порядку выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, к порядку подготовки и представления к защите выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы установлены в Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии.*

### 4.2. Отчет

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, который отражает обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Объем отчета должен быть от 3 до 5 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

**Отчет по практике включает следующие разделы:**

*Титульный лист.*

*Основная часть отчета:*

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения программы практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.



Следует также помнить, что отчёт по практике – это исследовательская работа, поэтому текст должен быть отредактирован и стиль изложения должен соответствовать общепринятым требованиям к текстам подобного характера. Так, при изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы и т.п. Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно, что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы.

***Оформление отчета должно соответствовать требованиям Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии.***

*Образец оформления отчета приведен в Приложении 1.*

### **4.3. Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания производственной практики (преддипломной) составляются на подготовительном этапе практики научным руководителем и заверяется его подписью.

Индивидуальные задания должны отражать планируемые формы работы, содержание и планируемые результаты практики (поиск и подбор нормативных правовых актов и юридической литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка списка источников, поиск и подбор правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы, дополнение списка источников и т.д.) и их примерные сроки выполнения (*Приложение 3*).

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проверка результатов прохождения обучающимся преддипломной практики проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (защита отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Материалы преддипломной практики оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в Академии на заседании комиссии, состоящей не менее чем из трех педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр, включая научного руководителя обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным проректором по учебной работе по согласованию с учебно-методическим управлением Академии в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

В ходе защиты учитывается качество и полнота представленных материалов, содержание представленного отчета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы научного руководителя.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

После промежуточной аттестации по итогам практики отчеты практикантов сдаются руководителю отдела практики Академии для изучения и обобщения с целью улучшения организации и проведения практики в Академии.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основной этап	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12,, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 1, ПК-2
2.	Заключительный этап	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12,, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 1, ПК-2
3.		Дифференцированный зачет в форме собеседования	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, которое организовано как специальная беседа с обучающимся по вопросам, связанным с прохождением практики, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по программе практики.	Перечень вопросов для контроля знаний по преддипломной практике
2.	Отчет о прохождении и практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний полученных непосредственно на практике.	Требования к структуре и содержанию отчета.

3.	Индивидуальны е задания для проведения преддипломной практики	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения по работе с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.	Перечень индивидуальных заданий для проведения преддипломной практики
----	---	---	---

Уровень освоения сформированности компетенций по программе преддипломной практики оценивается в форме оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом оценивания всех средств контроля.

### **7.1. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Выпускная квалификационная работа: понятие, общие требования к ней.
2. Структура введения выпускной квалификационной работы.
3. Заключение выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа и приложений.
4. Принципы библиографического описания. Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций.
5. Виды сносок, их оформление.
6. Список литературы: его назначение и требования к составлению.
7. Редактирование работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности.
8. Структура устного научного выступления (защита выпускной квалификационной работы).
9. Критерии научности знания.
10. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
11. Определение в науке, требования к нему.
12. Формы научного знания: гипотеза, научная идея.
13. Принцип объективности в научных исследованиях.
14. Объект и предмет научного исследования.
15. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода.
16. Классификация методов исследования.
17. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся по результатам собеседования, если он:
  - Демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при

прохождении практики;

- обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;
- проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:
  - демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
  - владеет необходимой для ответа терминологией;
  - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
  - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:
  - демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
  - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
  - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:
  - демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
  - не владеет минимально необходимой терминологией;
  - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## **7.2. ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Требования к структуре и содержанию отчета содержатся в разделе 5. настоящей Программы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
  - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - не нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
  - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета допущены небольшие неточности;
- не нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:
  - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - нарушены сроки сдачи отчета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
  - обнаруживается несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
  - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - нарушены сроки сдачи отчета.

### **7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

<i>№ n/n</i>	<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Примерные сроки выполнения</i>
1.	Поиск и подбор нормативных правовых актов и юридической литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка списка источников.	1-3 недели
2.	Поиск и подбор правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы, дополнение списка источников.	1-3 недели
3.	Написание выпускной квалификационной работы.	2-4 недель
3.	Формулировка выводов, предложений, практических рекомендаций и т.п. по теме выпускной квалификационной работы.	1-2 недели
4.	Подготовка отчета по результатам выполненных заданий (является разделом отчета о прохождении преддипломной практики).	1-2 недели

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индивидуальное

задание выполнено в полном объеме; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

#### **7.4. КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ И СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Итоговая оценка по программе практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля (собеседование, отчет о прохождении практики, индивидуальные задания для проведения практики (при наличии)).

При выставлении итоговой оценки принимается во внимание оценка результатов прохождения практики обучающимися руководителя практики от Академии, занесенная в аттестационный лист (*Приложение 4*).

Оценка, занесенная в аттестационный лист каждого обучающегося свидетельствует об уровне освоения каждой компетенции («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Руководитель практики от Академии заполняет аттестационный лист, не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты практики, на основании представленных обучающимся отчетных документов и собеседования.

Заполненный аттестационный лист сдается руководителю учебно - производственной практики учебно-методического управления Академии.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Уровни освоения этапов практики и сформированности компетенции. Критерии оценивания				Процедуры оценивания
	Повышенный (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Ниже порогового (неудовлетворительно)	
<b>ОК-1</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>Знает:</b> сущность глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, иметь представление о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; специфику социологического подхода к анализу личности. <b>Умеет:</b> понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения; уметь анализировать современные социальные проблемы общества; формулировать проблемы и гипотезы, строить объект и предмет социологического исследования. <b>Владет:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и	<b>Знает:</b> не систематизировано сущность глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, иметь представление о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития; специфику социологического подхода к анализу личности. <b>Умеет:</b> с отдельными пробелами понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения; уметь анализировать современные социальные проблемы общества; формулировать проблемы и гипотезы, строить объект и предмет социологического исследования. <b>Владет:</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии	<b>Знает:</b> не в полном объеме сущность глобализации социальных и культурных процессов в современном мире, иметь представление о социокультурных особенностях и проблемах развития российского общества, возможных альтернативах его развития. <b>Умеет:</b> но не в полном объеме понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения; уметь анализировать современные социальные проблемы общества; формулировать проблемы и гипотезы, строить объект и предмет социологического исследования. <b>Владет:</b> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	<b>Знает:</b> отсутствие знаний <b>Умеет:</b> отсутствие умений <b>Владет:</b> отсутствие навыков	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания, Собеседование

	<p>полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>		
<p><b>ОК-5</b>  способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> общепринятые в обществе и юридической среде, а также, специальные, в том числе корпоративные, профессиональные, морально-психологические, этические начала и принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения; основы толерантности в коллективе с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями; положения о нравственных и квалификационных требованиях к юристу, занятому обеспечением правопорядка в социально-трудовой сфере отношений; приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста.  <b>Умеет:</b> грамотно и эффективно реализовать деловые, морально-этические и иные поведенческие начала профессиональной деятельности в конкретных обстоятельствах, связанных с применением полученных общеправовых и</p>	<p><b>Знает:</b> общепринятые в обществе и юридической среде, а также, специальные, в том числе корпоративные, профессиональные, морально-психологические, этические начала и принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения; основы толерантности в коллективе с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями; положения о нравственных и квалификационных требованиях к юристу, занятому обеспечением правопорядка в социально-трудовой сфере отношений.  <b>Умеет:</b> грамотно и эффективно реализовать деловые, морально-этические и иные поведенческие начала профессиональной деятельности в конкретных обстоятельствах, связанных с применением полученных общеправовых и специальных юридических знаний; использовать принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения; применять основы толерантности в коллективе с социальными, культурными,</p>	<p><b>Знает:</b> общепринятые в обществе и юридической среде, а также, специальные, в том числе корпоративные, профессиональные, морально-психологические, этические начала и принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения; основы толерантности в коллективе с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями.  <b>Умеет:</b> грамотно и эффективно реализовать деловые, морально-этические и иные поведенческие начала профессиональной деятельности в конкретных обстоятельствах, связанных с применением полученных общеправовых и специальных юридических знаний; использовать принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения;</p>	<p>Знает: отсутствие знаний  Умеет: отсутствие умений  Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Отчет  прохождении практики, индивидуальные задания, Собеседование</p>



	<p>специальных юридических знаний; использовать принципы межличностного общения в избранной сфере правоприменения; применять основы толерантности в коллективе с социальными, культурными, профессиональными и иными различиями; использовать приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста; организовать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения общепринятых в обществе и юридической среде, а также, специальных, в том числе корпоративных, профессиональных, морально-психологических, этических начал и принципов межличностного общения в избранной сфере правоприменения; практическими навыками исполнения возложенных трудовых и иных профессиональных обязанностей в повседневной деятельности толерантно воспринимая, социальные, этнические, профессиональные, культурные и иные различия окружающих людей, в том числе в отношениях с нанимателем (заказчиком, доверителем), работниками, а также при осуществлении защитных и иных правоохранительных функций в суде иных государственных органах; приёмами и способами предупреждения</p>	<p>конфессиональными и иными различиями; организовать профессиональную деятельность на основе и с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения общепринятых в обществе и юридической среде, а также, специальных, в том числе корпоративных, профессиональных, морально-психологических, этических начал и принципов межличностного общения в избранной сфере правоприменения; практическими навыками исполнения возложенных трудовых и иных профессиональных обязанностей в повседневной деятельности толерантно воспринимая, социальные, этнические, профессиональные, культурные и иные различия окружающих людей, в том числе в отношениях с нанимателем (заказчиком, доверителем), работниками, а также при осуществлении защитных и иных правоохранительных функций в суде иных государственных органах; приёмами и способами предупреждения</p>	<p>применять основы толерантности в коллективе социальными, культурными, профессиональными и иными различиями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения общепринятых в обществе и юридической среде, а также, специальных, в том числе корпоративных, профессиональных, морально-психологических, этических начал и принципов межличностного общения в избранной сфере правоприменения; практическими навыками исполнения возложенных трудовых и иных профессиональных обязанностей в повседневной деятельности толерантно воспринимая, социальные, этнические, профессиональные, культурные и иные различия окружающих людей, в том числе в отношениях с нанимателем (заказчиком, доверителем), работниками, а также при осуществлении защитных и иных правоохранительных функций в суде иных государственных органах.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>обязанностей в повседневной деятельности толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия окружающих людей, в том числе в отношениях с нанимателем (заказчиком, доверителем), работниками, а также при осуществлении защитных и иных правоохранительных функций в суде иных государственных органах; приёмами и способами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>2 конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности юриста.</p>			
<p><b>ОК-6</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях. <b>Умеет:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Владеет:</b> навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях;</p>	<p><b>Знает:</b> с некоторыми пробелами структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях. <b>Умеет:</b> в целом успешно, но с некоторыми пробелами, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Владеет:</b> некоторыми навыками управления психологической устойчивостью в сложных и</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, но не имеет представлений об особенностях самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях. <b>Умеет:</b> не в полном объеме проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p><b>Знает:</b> отсутствие знаний <b>Умеет:</b> отсутствие умений <b>Владеет:</b> отсутствие навыков</p>	<p>Собеседование</p>

	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	экстремальных условиях; некоторыми методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	<b>Владеет:</b> 1-2мя навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; некоторыми методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.		
<b>ОК-7</b> способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Знает:</b> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов. <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста. <b>Владеет:</b> навыками определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления.	<b>Знает:</b> но с отдельными пробелами о закономерностях и особенностях профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <b>Умеет:</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами использовать умения анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <b>Владеет:</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами основными навыками определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	<b>Знает:</b> не в полном объеме о закономерностях и особенностях профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <b>Умеет:</b> в целом успешно, но не систематически использовать умения анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <b>Владеет:</b> в целом успешно, но не в полном объеме, навыками определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания, Собеседование
<b>ОК-10</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>Знает:</b> правила русского языка, критерии правильной речи, основные законы логики, правила ведения дискуссии и полемики; способы и приемы свободного владения	<b>Знает:</b> правила русского языка, правила ведения дискуссии и полемики; способы и приемы свободного владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке,	<b>Знает:</b> способы и приемы свободного владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления.	Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков	Отчет о прохождении практики, индивидуальные задания

	<p>литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления.</p> <p><b>Умеет:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести дискуссии и полемику; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, принципами ведения дискуссии и полемики, навыком подготовки презентаций и творческих работ; основами построения публичной и научной речи; методами создания и редактирования текстов профессионального назначения, приемами анализа логики рассуждений и высказываний.</p>	<p>позволяющие готовить актуальные выступления.</p> <p><b>Умеет:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести дискуссии и полемику; создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, принципами ведения дискуссии и полемики, навыком подготовки презентаций и творческих работ; методами создания и редактирования текстов профессионального назначения, приемами анализа логики рассуждений и высказываний.</p>	<p><b>Умеет:</b> создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний</p> <p><b>Владеет:</b> основами построения публичной и научной речи; методами создания и редактирования текстов профессионального назначения, приемами анализа логики рассуждений и высказываний.</p>		
<p><b>ОК-12</b> способность работать с различными информационными ресурсами и технологиям, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p>	<p><b>Знает:</b> Обладает устойчивыми системными знаниями о составе, функциях и конкретных возможностях аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем; основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки,</p>	<p><b>Знает:</b> Обладает устойчивыми знаниями о составе, функциях и конкретных возможностях аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем; основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;</p>	<p><b>Знает:</b> Имеет представление о составе, функциях и конкретных возможностях аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем; основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации,</p>	<p><b>Знает:</b> отсутствие знаний <b>Умеет:</b> отсутствие умений <b>Владеет:</b> отсутствие навыков</p>	<p><b>Отчет</b> прохождении практики, индивидуальные задания</p> <p style="text-align: right;">0</p>

информации	<p>передачи информации; составе, функциях и конкретных возможностях инструментария прикладных программ при работе с информационными массивами в текстовых редакторах; составе, функциях и основных возможностях профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем; основах архитектуры локальных и глобальных вычислительных сетей, правилах организации обмена информацией в компьютерных сетях; организации поисковых систем и ресурсов; основных методах поиска, обработки, передачи информации в сетях; основных мерах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> способен самостоятельно управлять работой компьютерной системы, применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск</p>	<p>2</p> <p>составе, функциях и конкретных возможностях инструментария прикладных программ при работе с информационными массивами в текстовых редакторах; составе, функциях и основных возможностях профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем; основах архитектуры локальных и глобальных вычислительных сетей, правилах организации обмена информацией в компьютерных сетях; организации поисковых систем и ресурсов; основных методах поиска, обработки, передачи информации в сетях; основных мерах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрирует умение управлять работой компьютерной системы, применять информационно-коммуникационные технологии в соответствии с поставленными перед ним задачами; осуществлять поиск информации в компьютерных системах;</p>	<p>обработки, передачи информации; составе, функциях и конкретных возможностях инструментария прикладных программ при работе с информационными массивами в текстовых редакторах; составе, функциях и основных возможностях профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем; основах архитектуры локальных и глобальных вычислительных сетей, правилах организации обмена информацией в компьютерных сетях; организации поисковых систем и ресурсов; основных методах поиска, обработки, передачи информации в сетях; основных мерах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использует базовый инструментарий управления работой компьютерной системы, применения информационно-коммуникационных технологий</p>		
------------	---	--	--	--	--

	<p>информации в компьютерных системах; создавать и редактировать текстовые массивы данных профессионального назначения; применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, работать с различными типами профессионально ориентированных интернет-ресурсов; осуществлять основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> свободно владеет навыками управления компьютерной системой; навыками применения инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками поиска, хранения и систематизации информации; навыками компьютерной обработки документации и графического представления данных; навыками работы с информационно-</p>	<p>создавать и редактировать текстовые массивы данных профессионального назначения; применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, работать с различными типами профессионально ориентированных интернет-ресурсов; осуществлять основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> освоил и готов использовать основные навыки управления компьютерной системой; навыки применения инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки поиска, хранения и систематизации информации; навыки компьютерной обработки документации и графического представления данных; навыки работы с информационно-поисковыми системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыки работы с данными в глобальных компьютерных</p>	<p>соответствии с поставленными перед ним задачами; использует базовый инструментарий поиска информации в компьютерных системах; использует базовый инструментарий по созданию и редактированию текстовых массивов данных профессионального назначения; применяет базовый инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для решения профессиональных задач; осуществляет поиск информации в компьютерных сетях, работать с различными типами профессионально ориентированных интернет-ресурсов; осуществляет основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> может применять базовые навыки управления компьютерной системой; базовые навыки применения</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>поисковыми системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыками работы с данными в глобальных компьютерных сетях; навыками безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p>	<p>сетях; навыки безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p>	<p>инструментария прикладных программ для решения профессиональных задач; базовые навыки поиска, хранения и систематизации информации; базовые навыки компьютерной обработки документации и графического представления данных; базовые навыки работы с информационно-поисковыми системами, используемыми в профессиональной деятельности; базовые навыки работы с данными в глобальных компьютерных сетях; базовые навыки безопасной работы и защиты информации в компьютерных системах и сетях.</p>		
<p><b>ОПК-1</b> способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах</p>	<p><b>Знает:</b> с отдельными пробелами об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> в целом успешно, но с некоторыми неточностями, оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах</p>	<p><b>Знает:</b> не в полном объеме об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> не в полном объеме оперировать</p>	<p><b>Знает:</b> отсутствие знаний <b>Умеет:</b> отсутствие умений <b>Владеет:</b> отсутствие навыков</p>	<p><b>Отчет</b> прохождения практики, индивидуальные задания 0</p>

	<p>компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыков точной квалификации фактов и обстоятельств; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыков точной квалификации фактов и обстоятельств; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыков точной квалификации фактов и обстоятельств; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ОПК-2</b> способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных</p>	<p><b>Знает:</b> с отдельными пробелами классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований;</p>	<p><b>Знает:</b> не в полном объеме классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Отчет прохождения практики, индивидуальные задания</p> <p style="text-align: right;">0</p>



	<p>исследований; основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p>основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешно, но с некоторыми недочетами, использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p>проведении экспертных исследований; основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</p> <p><b>Умеет:</b> не в полном объеме использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>		
<p><b>ПК-1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знает:</b> современные возможности судебных криминалистических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить судебные</p>	<p><b>Знает:</b> некоторые возможности судебных криминалистических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий.</p> <p><b>Умеет:</b> успешно, но с некоторыми недочетами, проводить судебные</p>	<p><b>Знает:</b> отдаленно о возможностях судебных криминалистических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий.</p>	<p><b>Знает:</b> отсутствие знаний <b>Умеет:</b> отсутствие умений <b>Владеет:</b> отсутствие навыков</p>	<p><b>Отчет</b> 0 прохождении практики, индивидуальные задания</p>

	<p>криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в макро- и микроколичествах.</p> <p><b>Владеет:</b> экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>	<p>криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в макро- и микроколичествах.</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>	<p><b>Умеет:</b> не в полном объеме проводить судебные криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в макро- и микроколичествах.</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>		
<p><b>ПК-2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и категории судебной экспертизы, тактику производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, связанных с экспертизой металлов, сплавов и изделий из них; средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлических объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять средства</p>	<p><b>Знает:</b> некоторые понятия и категории судебной экспертизы, тактику производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, связанных с экспертизой металлов, сплавов и изделий из них; средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлических объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> в целом успешно, но в</p>	<p><b>Знает:</b> отдельные понятия и категории судебной экспертизы, тактику производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, связанных с экспертизой металлов, сплавов и изделий из них; средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлических</p>	<p>Знает: отсутствие знаний Умеет: отсутствие умений Владеет: отсутствие навыков</p>	<p>Отчет прохождении практики, индивидуальные задания</p> <p style="text-align: right;">0</p>

	<p>поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них - вещественных доказательств; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.</p> <p><b>Владеет:</b> техническими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлов, сплавов и изделий из них для их экспертизы; навыками применения приемов, средств и методов работы с объектами металлов, сплавов и изделий из них для получения розыскной и доказательственной информации.</p>	<p>3</p> <p>отдельными неточностями, применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них - вещественных доказательств; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.</p> <p><b>Владеет:</b> некоторыми техническими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлов, сплавов и изделий из них для их экспертизы; навыками применения приемов, средств и методов работы с объектами металлов, сплавов и изделий из них для получения розыскной и доказательственной информации.</p>	<p>объектов.</p> <p><b>Умеет:</b> не в полном объеме применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них - вещественных доказательств; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными техническими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия металлов, сплавов и изделий из них для их экспертизы; навыками применения приемов, средств и методов работы с объектами металлов, сплавов и изделий из них для получения розыскной и доказательственной информации.</p>		
--	--	--	--	--	--

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>
2. Авдоница Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-670-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>
3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4efe94f12440.58691332](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332). - ISBN 978-5-16-107081-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>
4. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – 270 с.
5. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию, изд. 2-е, доп. Саратов: Аквариус, 2005. - 134с.

### **Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебн.-мет. пособ. / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. –Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2006. – 201 с.
2. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913593>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>
4. Мандель Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>
5. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06603-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490882>

6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>

### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 января 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32, Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. 46, ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>;
  2. Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
  3. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
  4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>;
  5. Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>;
  6. Официальная Россия - <http://www.gov.ru/>;
  7. Федеральный портал «Госуслуги» - <https://www.gosuslugi.ru/>;
  8. Электронная Россия - <http://government.e-rus.ru>.
- Современные профессиональные базы данных
1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал право-вой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
  2. Профессиональная база данных Министерства юстиции Российской Федерации (Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации // [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru))
  3. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvdinform.ru>
  4. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>

5. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>

6. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: [http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO\\_Spectehnika\\_i\\_Svjaz/Publikacii](http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii)

7. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>

8. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>

9. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aaanet.ru/index.htm>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

#### **Перечень программного обеспечения**

Для успешного освоения программы практики, обучающейся использует следующие программные средства:

- 1 операционная система Windows или Linux;
- 2 пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>;
2. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>;
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.konsultant.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Юрайт
5. Электронно-библиотечная система Znanium
6. Виртуальная обучающая среда Moodle.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение преддипломной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для прохождения преддипломной практики используется: библиотечный фонд Академии, электронно-библиотечная система Академии, справочно-правовая система «КонсультантПлюс, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Вид практики – производственная практика  
(преддипломная практика)

**ОТЧЕТ**  
о прохождении практики

**Выполнил:**

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
Института \_\_\_\_\_  
по специальности 40.05.03  
Судебная экспертиза

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

Саратов – 20\_\_ г.

Объем отчета должен быть от 3 до 5 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Отчет подготовлен для описания проделанной работы в ходе производственной практики (преддипломной практики), являющейся заключительным этапом написания выпускной квалификационной работы.

Необходимо указать:

- 1) период производственной практики (преддипломной практики);
- 2) тему выпускной квалификационной работы;
- 3) научного руководителя (ФИО, ученое звание, степень, кафедру);
- 4) описать ход работы в рамках написания выпускной квалификационной работы и сотрудничества с научным руководителем;
- 5) какие задачи были решены в процессе работы.

*В заключении подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики:*

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) я достиг планируемых результатов практики – мною были освоены общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);



- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).

Считаю, что цель прохождения преддипломной практики мною достигнута, поставленные задачи решены, программа преддипломной практики освоена полностью. В результате прохождения преддипломной практики я сформировал навыки, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»

Вид практики – **производственная практика (преддипломная практика)**

**Кафедра** – \_\_\_\_\_

**Индивидуальные задания для проведения практики**

(20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год)

Обучающийся \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

***Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики***

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).

№ п/п	Индивидуальные задания	Примерные сроки выполнения
1	<i>Поиск и подбор нормативных правовых актов и юридической литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка списка источников.</i>	<i>1-3 недели</i>
2	<i>Поиск и подбор правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы, дополнение списка источников.</i>	<i>1-3 недели</i>
3	<i>Написание выпускной квалификационной работы.</i>	<i>2-4 недель</i>
4		
5		

Научный руководитель  
(должность, ученое звание,  
ученая степень)

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Института \_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

(ФИО в родительном падеже)

№	Результаты обучения при прохождении практики (компетенции, включающие в себя способность)	Наименование оценочного средства	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Отчет о прохождении практики, индивидуальное задание.	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
ОПК-1	способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права		
ОПК-2	способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения		
ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
<b>Итоговая оценка</b>			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
подпись